Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: Asociación Profesionales Colombia

Unidad de atención: Asociación Profesionales de Colombia UA3

Coordinador/a Pedagógico: Eliana Moreno

Agente educativo/a: Jenny Paola Escarpeta

Auxiliar pedagógica: Linda Lucia Gonzalez Cordoba

Profesional psicosocial: Gloria Garcia

Profesional salud y nutrición: Angela Forero

Entidad Administradora del Servicio (EAS): Asociación Profesionales Colombia

Fecha de apertura del cuaderno: 07-02-2023



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Nuestro equipo de trabajo:

			
Jenny Paola Escarpeta **07/02/2023**	**Linda Lucia Gonzalez Cordoba** **07/02/2023**	**Eliana Moreno** **Cordinadora** **07/08/2023**	Angela **Forero** **enfermera** **7/02/2023**



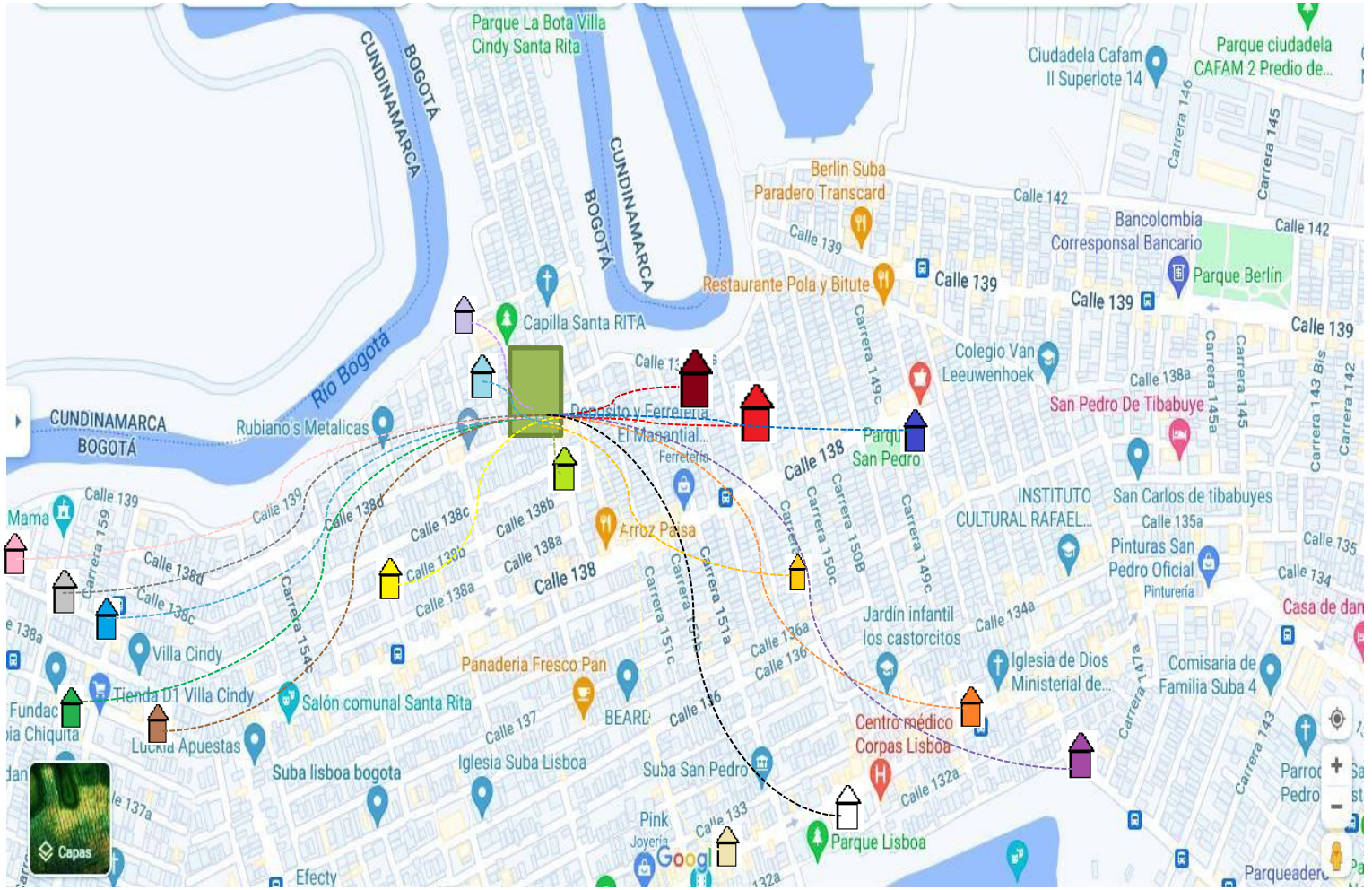
Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.

Parte uno: conociéndonos



El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.



GRUPO TERRITORIAL SANTA RITA

F UA3

	AXL ELIAN CAMACHO MEDINA
	SARA SOFIA ALFARO RODRIGUEZ
	DARIANA MEJIA VERGARA
	CATTALEYA CAICEDO MEDINA
	RENATA ROSALES ROJAS
	REINALDO JR ROLONG EPINAYU
	GEINER DAVID MONTALVO GONZALEZ
	KARLOS ANDRES MEJIA MENDOZA
	YERALDIN PEREZ DE AVILA
	LIAM GABRIEL ESPINOZA GARCIA
	MATHIAS ANDRES AYALA GRAU
	LIAM JOSE ORTIZ PULIDO
	MATHIAS DARELL ARISMENDY SANCHEZ
	HELLEN SOFIA AYALA CONTRERAS
	LAUREN SOFIA MOJICA CONTRERAS
	DARIANA SARAI GUTIERREZ GIL
	ASHLY SALOME OSSA SANCHEZ



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
LUCIANO STIWUAR PARRA BALVUENA	2/05/2023	MARYBELI MARGARITA BALVUENA	CARRERA 151 BIS A # 139 - 18	3154455369		
VALERIA VALENTINA OSPINO RUIDIAZ	07-02-2023	ANA GABRIELA RUIDIAZ	CALLE 142 d # 119 A - 38	3228532068		
JUAN PABLO MENDEZ LICONA	02/09/2023	KATIA LINCONY	CARRERA 144 A # 139 -16	323 7395424		
LAUREN SOFIA MOJICA CONTRERAS	07-02-2023	MAIRE CONTRERAS	CALLE 135 # 142 03	3108451304		
KILYAN ANDRES CONTRERAS CRESPO	02/11/2023	ANA PAUBLINA CRESPO	CALLE 135 # 145 B -05	3124796739		
AXL ELIAN CAMACHO MEDINA	07-02-2023	LESYIRE MEDINA	CALLE 135 # 142 03	3203649257		
LUCIANA VICTORIA PEDRAZA BAEZ	02/04/2023	ALEXANDRA BAEZ BASTO	CALLE 138 D # 155 - 22	3102864753		
SARA SOFIA ALFARO RODRIGUEZ	07-02-2023	YESICA RODRIGUEZ	CALLE 135 # 142 03	3238069873		
VALERIA SOFIA RODRIGUEZ CABALLERO	02/11/2023	ISABEL CABALLERO	CALLE 133 # 151 A - 58	3232057129		
DYLAN ENRRIQUE ACUÑA BLANCO	02/11/2023	MARGARETH BLANCO	CALLE 133 # 151 A - 58	3232057129		
MARIA JOSE TEJEDA ROJANO	02/11/2023	JAIR ALONSO SALAS	CALLE 136 A # 152 A -20	3007578829		



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
ANA PAULA MOLA	02/09/2023	YOENIS PEREZ	CARRERA 143 # 132B - 23	3127967390		
BRIHANA MAITE BARRETO	08/08/2023	ANDREA GONZALEZ CASTILLO	CALLE 134 A # 149 B - 04	3209814085		
SARA MAITETH VELEZ SUAREZ	08/08/2023	YANDRITH PAOLA VELEZ SUAREZ	CARRERA 100 A# 138 - 05	3043012749		
SARA SOFIA VALENZUELA GOMEZ	08/08/2023	LAURE CAMILA GOMEZ TEQUIA	CALLE 132 BIS A # 152 - 61	3125707215		
EMYLI NAHOMI HERNANDEZ PLAZA	08/08/2023	KELLY YOHANA PLAZA ATENCIO	CALLE 136 # 151 A - 68	3052003612		
MATHIAS GAEL ESTRADA PAEZ	02/09/2023	DANIELA CAROLINA PAEZ	CALLE 138 B # 154 – 25	3212845342		
RENATA ROSALES ROJAS	07-02-2023	MASMINDI ROJAS	CALLE 135 # 142 03	3245666200		RETIRO/ TRANSITO ARMONICO
YERALDIN PEREZ DE AVILA	07-02-2023	LISBETH DE AVILA	CALLE 138 D # 152 - 04 PI2	3202525756		RETIRO/ TRANSITO ARMONICO TIRO
MATHIAS ANDRES AYALA GRAU	07-02-2023	NEILA GRAU	CALLE 138 D # 152 - 04 PI2	3027547342		RETIRO/ TRANSITO ARMONICO TIRO



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
LIAM GABRIEL ESPINOZA GARCIA	07-02-2023	MAYERLIS GARCIA	CARRERA 148 A # 134 A - 35	3106137295		RETIRO/ TRANSITO ARMONICO TIRO
KARLOS ANDRES MEJIA MENDOZA	07-02-2023	CINDY MENDOZA	CARRERA 148 A # 134 A - 35	3102328433		RETIRO/ TRANSITO ARMONICO TIRO
REINALDO JR ROLONG EPINAYU	07-02-2023	YUSLENDY EPINAYU	CALLE 135 # 142 03	3044526169		RETIRO/ INASISTENCIA
GEINER DAVID MONTALVO GONZALEZ	07-02-2023	LISJIRERY GONZALEZ	CALLE 138 D # 152 - 04 PI2	3028470747		RETIRO/INGRESO A JARDIN
LIAM JOSE ORTIZ PULIDO	07-02-2023	KATISCA PULIDO	CALLE 138 A # 152 - 65	3209523473		RETIRO/TRANSITO ARMONICO
VICTORIA CONTRERAS CRESPO	01/07/2023	ANA PAULINA CRESPO ALVAREZ	CALLE 139 #145 B 04	3127967390		RETIRO/ TRANSITO ARMONICO TIRO
YESITH DE JESUS MUÑOZ HERNANDEZ	08/08/2023	LEIDYS HERNANDEZ BARRETO	CALLE 142D # 129 A - 38	3228532068		RETIRO/TRASLADO DE LOCALIDAD
SALOME DE HOYOS TORRES	07-02-2023	BETYLUZ TORRES RAMIREZ	CALLE 138 D # 152 - 04	3232057124		RETIRO/TRASLADO DE CIUDAD
ASHLY SALOME OSSA SANCHEZ	07-02-2023	MARIA SANCHEZ	CARRERA 154 C # 158 D - 38	3163683263		RETIRO/TRASLADO DE CIUDAD
		-------Cuaderno de acompañamiento Grupal--------				



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
DARIANA MEJIA VERGARA	07-02-2023	DANY VERGARA	CARRERA 146 A # 138 A - 07	3102328433		RETIRO/TRANSITO ARMONICO
HELLEN SOFIA AYALA CONTRERAS	07-02-2023	MIRIAN CONTRERAS	CALLE 135 # 142 03	3214304335		RETIRO/TRANSITO ARMONICO
CATTALEYA CAICEDO MEDINA	07-02-2023	OVANIS MEDINA	CARRERA 154 C # 158 D - 38	3245666200		RETIRO/TRANSITO ARMONICO

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
PARRA VALBUENA	Son una familia colaboradora y agradecida comparten diferentes actividades en familia son respetuosos y responsables.
OSPINO RUIDIAZ	Ella es tranquila alegre disfruta de hablar y participar es una persona respetuosa y responsable con las diferentes cosas que se piden.
MENDEZ LICONA	Son una familia respetuosa tranquila, alegre y responsable.
MOJICA CONTRERA	Son una familia alegre comprometida disfrutan de realizar actividades y demostrarse amor
CONTRERAS CRESPO	Es comprometida disfruta el tiempo en familia y aprender día a día de como estimular a su bebe.
CAMACHO MEDINA	Es una familia respetuosa comprometida, aunque algo tímida disfrutan de las actividades respetando a cada uno de los miembros de la familia.
PEDRAZA BAEZ	Son una familia activa comprometida responsable tienen una buena actitud y son respetuosos con las demás personas.
ALFARO RODRIGUEZ	Es una familia tranquila, respetuosa y colaboradora le gusta aprender manualidades para llevarlo a la práctica con su hija
RODRIGUEZ CABALLERO	Es una familia comprometida alegre disfrutan su tiempo en familia son creativos y amorosos.

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
ACUÑA BLANCO	Son una familia comprometida y responsable disfrutan de compartir y realizar diferentes actividades a su hijo
TEJADA ROJANO	Es una familia tranquila respetuosa con el talento humano que está a su cargo
MOLA	Es una familia tranquila alegra disfrutan de las actividades de una manera divertida de igual manera les gusta compartir con sus familiares.
BARRETO GONZALEZ	Son una familia comprometida y responsable se observa que les gusta trabajar en equipo y estimular a su bebe.
VELEZ SUAREZ	Se observa que son una familia comprometida alegre disfrutan su tiempo en familia y crear diferentes actividades en torno a sus hijos.
VALENZUELA GOMEZ	Es una familia alegre respetuosa le gusta hablar con respeto y escuchar a las personas.
HERNANDEZ PLAZA	Es una familia tranquila, la cual le gusta compartir con las demás personas y escuchar para aprender nuevas cosas.
ESTRADA PAEZ	Son una familia comprometida y responsable se observa que les gusta trabajar en equipo.

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.				
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.				
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.				
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.				
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.				
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.				
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.				

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno:

Período de actualización: MARZO 2023	**Nombre**	LUCIANO STIWUR PARRA VALVUENA	VALERIA VALENTINA OSPINO RUIDIAZ	SALOME DE HOYOS TORRES	LAUREN SOFIA MOJICA CONTRERAS	ASHLY SALOME OSSA SANCHEZ	AXL CAMACHO MEDINA	LUCIANA PEDRAZA BAEZ	SARA SOFIA ALFARO RODRIGUEZ	DARIANA MEJIA VERGARA	HELLEN AYALA CONTRERAS	CATTALEYA CAICEDO MEDINA	RENATA ROSALES ROJAS	VICTORIA CONTRERAS CRESPO	YERALDIN PEREZ AVILA	MATHIAS AYALA GRAU	LIAM ESPINOZA GARCIA	KARLOS MEJIA MENDOZA		TOTAL GRUPO
	Edad	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO		17
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																				
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.																				
3. Acompañar la construcción de identidad.																				
4. Promover la construcción de normas y límites.																				
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																				
6. Vivir el territorio.																				
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																				
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																				
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																				
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																				
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																				
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																				
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																				
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																				
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																				

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno:

Período de actualización: JUNIO 2023	**Nombre**	LUCIANO STIWUR PARRA VALVUENA	VALERIA VALENTINA OSPINO RUIDIAZ	SALOME DE HOYOS TORRES	LAUREN SOFIA MOJICA CONTRERAS	ASHLY SALOME OSSA SANCHEZ	AXL CAMACHO MEDINA	LUCIANA PEDRAZA BAEZ	SARA SOFIA ALFARO RODRIGUEZ	DARIANA MEJIA VERGARA	HELLEN AYALA CONTRERAS	CATTALEYA CAICEDO MEDINA	RENATA ROSALES ROJAS	VICTORIA CONTRERAS CRESPO	YERALDIN PEREZ AVILA	MATHIAS AYALA GRAU	LIAM ESPINOZA GARCIA	KARLOS MEJIA MENDOZA		**TOTAL GRUPO**
	Edad	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO		17
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																				
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.																				
3. Acompañar la construcción de identidad.																				
4. Promover la construcción de normas y límites.																				
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																				
6. Vivir el territorio.																				
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																				
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																				
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																				
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																				
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																				
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																				
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																				
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																				
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																				

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno:

Período de actualización: OCTUBRE 2023	**Nombre**	LUCIANO STIWUR PARRA VALVUENA	VALERIA VALENTINA OSPINO RUIDIAZ	JUAN PABLO MENDEZ LICONA	LAUREN SOFIA MOJICA CONTRERAS	ASHLY SALOME OSSA SANCHEZ	AXL CAMACHO MEDINA	LUCIANA PEDRAZA BAEZ	SARA SOFIA ALFARO RODRIGUEZ	DARIANA MEJIA VERGARA	HELLEN AYALA CONTRERAS	CATTALEYA CAICEDO MEDINA	ANA PAULA MOLA	BRIHANA MAITE BARRETO GONZALEZ	SARA MAITETH VELEZ SUAREZ	SARA SOFIA VALENZUELA GOMEZ	EMILY NAHOMI HERNANDEZ PLAZA	MATHIAS GAEL ESTRADA PAEZ		**TOTAL GRUPO**
	Edad	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	11 MESES	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	6 MESES		**17**
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																				
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.																				
3. Acompañar la construcción de identidad.																				
4. Promover la construcción de normas y límites.																				
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																				
6. Vivir el territorio.																				
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																				
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																				
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																				
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																				
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																				
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																				
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																				
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																				
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																				

BIENESTAR FAMILIAR

Nuestro pacto de convivencia:

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

El pacto de convivencia es un recurso de promoción de normas y acuerdos que regulan la convivencia, donde todos comprenden sus derechos, pero a su vez asumiendo sus deberes, dentro de los talleres grupales.

Con las participantes de la UA3 de San Pedro se llegaron a diferentes acuerdos para una sana y armoniosa convivencia en la unidad de servicio:

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

1.PROTOCOLO DE INGRESO Y SALIDA DE LOS GRUPALES:

- Cumplir con los horarios de ingreso y de salida de los participantes establecidos por la asociación.
  Horario de inicio de los talleres: 1:00 p.m. y Horario de salida: a las 4:00 p.m. los días Miercoles
  En caso de incumplimiento de asistencia deberán justificar la causa por la cual no asistieron al grupal.

2. CORRESPONSABILIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO GESTACIONAL Y PRENATAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.

- Asistir a todos y cada uno de los encuentros grupales, de manera puntual y responsable.
- Presentar a talento humano la incapacidad médica en caso de inasistencia del participante

Nota: En caso de 2 inasistencias de los participantes injustificados se hará el respectivo egreso del programa.

3. ESTILOS DE VIDA DE SALUDABLE Y AUTOCUIDADO.

- Los gestantes deben asistir a los encuentros en buenas condiciones de presentación personal.
- Garantizar su salud oral y hábitos bucales adecuados.
- Solicitar periódicamente cita de control prenatal y al programa de vacunación de acuerdo a la edad gestacional y presentar el soporte en fotocopia a talento humano.

4. PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO

- Brindar un trato amable, respetuoso y cortes al talento humano y demás familias que se encuentran en los encuentros grupales.

COMPROMISO DE LAS PROFESORAS.

Realizara de forma adecuada y puntual los encuentros grupales, solicitar la documentación de las familias y así mismo sensibilizarlos sobre la importancia de Llevar a los niños a sus citas médicas.

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

Se evidencia en las familias falta más compromiso en los ambientes limpios y adecuados para el desarrollo infantil donde se trabaje diferentes actividades relacionadas con la exploración del medio y actividades artísticas. Se espera poder trabar en ello teniendo, logrando avances, fortaleza y potenciar el tema expresados en el hacer cotidiano del niño y la niña a partir de diferentes actividades a presentar.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación	1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos			X
	12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.			X
		12.5. La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.			X

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

Se evidencia en las familias realización de pocas experiencias en el hogar con respecto a la literatura. De igual manera falta sensibilización por parte de ellas frente al tema de la valoración según edad de los niños para el control en su desarrollo. Adicionalmente se ha observado falta hábitos de higiene en niños, niñas y familias.

Por esta razón se trabajará la practica con su respectiva acción.

Practica 10 acciones 10.2, 10.6

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.	1.4. Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.			X
		1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.			X
	10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud	10.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad.			X
		10.6. La familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa.			X

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

Se prioriza la practica 9 y 10, ya que se ha evidenciado que aun faltan familias por asimiliar acerca de la importancia sobre la manipulacion y conservacion de los alimentos luego de ser preparados.
De igual manera se sigue concientizando a las familias sobre la importancia de tener al dia la documentacion de salud de sus hijos y los cuidados durante la gestación. .

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)	9.Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados. 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado.			x
	10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional			x
		10.8. La mujer gestante consume suplementos de micronutrientes según recomendación médica.			
		-------Cuaderno de acompañamiento Grupal--------			

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
08-02-23	1:00 – 4:00 PM	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
15-02 23	1:00 – 4:00 PM	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
22-02-23	1:00 – 4:00 PM	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
01-03-23	1:00 – 4:00 PM	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
08-03-23	1:00 – 4:00 PM	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
15-03- 23	1:00 – 4:00 PM	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
22-03-23	1:00 – 4:00 PM	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
12-04-23	1:00 – 4:00 PM	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
19-04-23	1:00 – 4:00 PM	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
26-04-23	1:00 – 4:00 PM	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
03-05-23	1:00 – 4:00 PM	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
10-05-23	1:00 – 4:00 PM	ANDREA AMAYA-JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
17-05-23	1:00 – 4:00 PM	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
7-06-23	1:00 – 4:00 PM	ANDREA AMAYA-JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
14-06-23	1:00 – 4:00 PM	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
21-06-23	1:00 – 4:00 PM	ANGELA FORERO-JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
28-06-23	1:00 – 4:00 PM	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
5/07/2023	1:00pm -4:00pm	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
12/07/2023	1:00pm -4:00pm	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
19/07/2023	9:30am -12:30pm	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
24/07/2023	1:00pm -4:00pm	PAOLA SANCHEZ-JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
2/08/2023	1:00pm -4:00pm	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
9/08/2023	1:00pm -4:00pm	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
16/08/2023	1:00pm -4:00pm	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
23/08/2023	1:00pm -4:00pm	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
06/09/2023	1:00pm -4:00pm	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
13/09/2023	1:00pm -4:00pm	ANGELA FORERO-JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
20/09/2023	1:00pm -4:00pm	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
27/09/2023	9:00pm -12:00P	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
04/10/2023	9:00pm -12:00P	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
11/10/2023	9:00pm -12:00P	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
18/10/2023	1:00pm -4:00pm	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
25/10/2023	1:00pm -4:00pm	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
01/11/2023	9:00 -12:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
08/11/2023	9:00 -12:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
15/11/2023	9:00 -12:00 am	GLORIA GARCIA - JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
22/11/2023	9:00 -12:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
01/12/2023	1:00 -2:00 pm	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
15/12/2023	9:00 -12:00 pm	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?	De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:
tlasconcepciones que orientar a las familias de la UA3 serán las siguientes: **GESTACIÓN:** Formación de un ser al cual se le brindara protección y amor sin importar las circunstancias por las cuales se este viviendo. **FAMILIA:** Son personas de las cuales contamos con su apoyo, y se trabaja en unión logrando una meta según un interés en común **JUEGO:** Actividad recreativa donde se busca el aprendizaje de reglas a través de la diversión. **NIÑA O NIÑO:** son seres únicos con que participan activamente, con ideas y expresiones propias. **DESARROLLO INFANTIL:** Es un proceso donde se evidencia la capacidad del niño para aprender, memorizar, razonar y resolver problemas en el transcurso de los años. **EDUCACIÓN INICIAL:** Proceso de observación de niños y niñas según el espacio que se encuentre el momento para su desarrollo, consolidando la información como mecanismo predominante para el procedo de su educación inicial.	Con ellas se pretende dar una información clara dando la importancia que se tiene frente al desarrollo de niños y niñas. Desarrollo infantil como un derecho universal, reconociendo este como un objetivo fundamental en la educación inicial. A través del desarrollo de diferentes experiencias significativas en los talleres y encuentros en el hogar se construirán conceptos y aprendizajes progresivamente permanentes en las vidas de cada familia, con el fin de que lo tomen como un momento de su cotidianidad.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	1	Fecha	01-12-2023	Hora	1:00 2:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:	
Jenny Paola Escarpeta	Rol:	Agente Educativa
Linda Lucia Gonzalez	Rol:	Apoyo Pedagogico
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Dar cierre a las experiencias significativas trabajadas; por medio de los microyectos consolidades desde los encuentros del hogar y los grupales

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

• se dará la bienvenida por medio de juego de las sillas en donde las participantes exploran sus habilidades por medio del juego

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Por medio del karaoque se observará las habilidades comunicativas que expresaran por las canciones que lleguen al corazón de cada mama donde evidencie sus emociones y sentimientos.	Por medio de las canciones las madres le cantaran al rostro de cada uno de sus hijos mostrando sus sentimientos a ellos y las demás bailaran al ritmo de la canción

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Por medio de videos y fotos se mostrarán los diferentes micro proyectos desarrollados en el año por las participantes y las maestras

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?

- sillas
- Video bin
- Palos
- Trapo
- colchonetas

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias Refieren: que las actividades de juegos y dinámicas les llamo mucho la atención a que les gusta compartir con sus hijos. Y poder enseñarle cada día nuevas cosas.

“

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las familias refieren: continuar realizando este proceso en casa ya que este ayuda al crecimiento y desarrollo y aprendizajes de sus hijos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A ser muy participativos y reflexionar sobre la importancia de la sana alimentación que debe tener presente en el trascurso del crecimiento y desarrollo de nuestros hijos.

“

¿A qué se comprometen las familias?

A continuar colocando en practica estas actividades en casa, poder indagar mas para que mis niños aprendan cada dia mas.

“

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales







Valoración del encuentro grupal por el talento humano

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El jugar y entonar canciones infantiles y villancicos navideños con mis hijos, ya que estas época es muy hermosa para nuestra familia.

.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Fueron experiencias muy significativas ya que las familias dieron a conocer sus habilidades y procesos cognitivos

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

.si porque de forma muy afectiva las familias participaron de las diferentes actividades lúdico pedagógicas realizados por las agentes educativas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Estas experiencias fuero vividas de forma muy gratas ya que las familias participaron con sus hijos desde la gestación.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Lograr que las familias continúen siendo puntuales y coloquen en práctica os aprendizajes adquiridos.

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	1	Fecha	15-12-2023	Hora	9:00 12:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:	
Jenny Pola Escarpeta	Rol:	Agente Educativo
Linda Gonzalez	Rol:	Apoyo Pedagogico
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Generar un espacio para las familias donde se vea reflejada la unión y la acción de gracias

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

- se reciviran con cantos navideños

Cada participante con su familia dará unas palabras de agradecimiento por…….

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Los participantes realizaran una novena alusiva a la acción de gracias con ayuda de los villancicos y las maestras.	Los participantes realizaran una la manualidad alusiva a la navideña. La manualidad se realizará por medio de las necesidades que ellas deseen: • Adorno davideño con palos de paleta • Valaca davideña

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Realizaremos un compartir de acción de gracias

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?

- sillas
- Palos de paletas
- Pintura
- Foammy
- Balaca
- Silicona
- caritas

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Por medio de videos y fotos se mostrarán los diferentes micro proyectos desarrollados en el año por las participantes y las maestras

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?

- sillas
- Video bin
- Palos
- Trapo
- colchonetas

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias Refieren: al dar su los agradecimientos se evidencio que las familias fueron muy amables y respetuosas dando a conocer que las actividades aprendidas fueron de gran beneficio para sus hogares.

“

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las familias refieren: seguir en casa colocando en practica las diferentes actividades aprendidas ya que son parte fundamental en el desarrollo d los niños y niñas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

El estar en unión familia y poder fortalecer vínculos afectivos con nuestros hijos por medio de actividades y dinámicas pedagógicas.
“

¿A qué se comprometen las familias?

seguir en casa siendo jueciosaso con las actividades al igual que con las citas medicas y controles de sus hijos.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales









Valoración del encuentro grupal por el talento humano

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El observar a las familias participar de forma agradable y armoniosa, ya que el hacer resto les imparte mucho amor y paz familiar.

.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de forma agradable ya responsable, participativa y sobre todo muy emotiva por parte de las familias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se ogro la intencionalidad ya que las familias reflexionaron sobre la importancia de cada actividades realizada durante este proceso de formación para sus hijos y ellos como padre, cuidadore.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se logro la participación de las mamitas gestante lo cuales reflexionaron sobre colocar en practica estas actividades desde la gestación.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Las familias indaguen sobre un tema en especifico el cual puedan compartir y dar a conocer sus conocimientos.

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifiqu e una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa Acción de Gracia

Entidades que puedan apoyar

APC

Descripción

Se da inicio a la movilización en la unidad de servicio San Pedro.

Se da la bienvenida a las familias por parte de las agentes educativas, inicialmente se realiza canto infantil donde participan familias, niños y niñas. A continuación, se da la explicacion de los diferentes espacios organizados para los niños y niñas y familias en los cuales podran compartir juegos, emociones, villancicos navideños y realización de un mural en donde se escribirá los agradecimientos al equipo interdisciplinario.

los espacios organizados son:

- Novenario navideño
- Observación de microporyectos
- Entonación de villancicos navideños.
- Mural de agradecimientos

Lideresas y líderes responsables

Fecha de realización: 01/12/2023

Resultados

Se evidencio participación de las familia, lo que hizo especial el desarrollo del grupal. Se observa a los niños y niñas motivados por el desarrollo de actividades en compañía de padres y madres, disfrutan del momento de cada uno de los espacios presentados. Se tuvo un excelente desarrollo en el encuentro grupal donde se compartieron emociones y experiencias que fortalecieron la unión y reconocimeinto entre familias.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Las actividades y los juegos desarrollados en familia les ayudan a los niños a llevar al máximo sus capacidades. Estos espacios les permiten identificar por sus propios medios cuáles son sus habilidades y sentirse bien con ellos mismos; lo que genera niños seguridad y confianza .